

**Отчет**  
**о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного**  
**травматизма в МАДОУ «Детский сад № 4»**  
**за 2019-2020 учебный год**

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Цель:

- формировать у детей навыки правильного осознанного безопасного поведения на дороге;
- пропаганда среди родителей (законных представителей) соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания обучающихся о правилах дорожного движения.
2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.
3. Повысить компетентность родителей (законных представителей) по вопросам, касающимся правил дорожного движения.
4. Создать предметно-развивающую среду в группе.

Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения со второй младшей группы. В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Также по ознакомлению детей с правилами дорожного движения педагоги ориентируются на программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, а именно раздел «Ребенок на улицах города».

Начиная со второй младшей группы, в детском саду проводится работа по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги.

Соблюдение правил – это результат воспитанности. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и правильно реагировать на изменения окружающей обстановки. Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, осуществляется связь между всеми разделами программы. На организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и других видах деятельности уделяется внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

Знакомство детей с правилами дорожного движения проходит систематически и последовательно, усложняя программные требования от образовательной деятельности к образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах во время целевых прогулок, в образовательной деятельности, в играх внимание детей направляется на движение пешеходов, транспорта, называнию цвета светофора, знакомство с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточняются название частей автомобиля:

кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации – наклеивании светофора; на формировании элементарных математических представлений – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. На образовательной области «физическая культура» малышей учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

В старшей и средней группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения педагоги связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. В старшей группе обыгрываются правила дорожного движения в различных играх. Все дети старших групп умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ: «Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО» Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева, «Дошкольникам о правилах дорожного движения»; «Безопасность на улицах и дорогах»; учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

В своей работе педагоги используют имеющиеся в методическом кабинете большой выбор дидактических игр, картин и иллюстрированных пособий по правилам дорожного движения «Знаки на дорогах», «Дорожные знаки», «Светофор», «Кто быстрее в детский сад приедет?», «Мы едем, едем, едем!».

В группах созданы уголки ПДД, в которых собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. В группах имеются макеты улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами, изготовленные собственными руками педагогов.

В течение года педагоги знакомят детей с художественной литературой по правилам дорожного движения: Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный», Жидков Б. «Что я видел, светофор», Северный А. «3 чудесных цвета», Клименко В. «Кто важнее всех на свете!», «Происшествие с игрушками», Турутин С. «Для чего нужен светофор», Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист», Маршак С. «Милиционер», «Мяч».

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь ДОУ с родителями. Педагоги ДОУ проводят большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомят их с программными требованиями, привлекают к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. В 2019-2020 учебном году проведена работа по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма через консультации: «Роль семьи в профилактике ДДТТ, травматизма, оздоровление детей», «Профилактика ДДТТ в ДОУ». Родители

активно принимают участие в профилактических Месячниках по ДДТТ: «Внимание дети», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Внимание – дети!».

С педагогами ДОО также ведется работа по формированию и закреплению знаний по ПДД. Проводились консультации «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в период летней оздоровительной кампании».

На 2020-2021 учебный год планируется:

- проводить совместную работу ДОО с ГИБДД по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработать совместный план работы ДОО и ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

23.06.2020 г.

Старший воспитатель



О.В. Титова