

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»  
(МАДОУ «Детский сад № 4»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 4»  
(протокол № 4 от 11.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»

Малкова Т.Ю.

«11» апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4»  
за 2023 год



## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МАДОУ «Детский сад № 4»)
<b>Руководитель</b>	заведующий – Малкова Татьяна Юрьевна
<b>Юридический адрес организации</b>	618426, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, д. 132
<b>Фактический адрес организации</b>	618426, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, д. 132
<b>Телефон, факс</b>	8 (3424) 27-19-91
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou4-5959@yandex.ru">mdou4-5959@yandex.ru</a> , <a href="mailto:sad4-brz@dou.permkrai.ru">sad4-brz@dou.permkrai.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://4.berezsad.ru/">http://4.berezsad.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование города Березники в лице Управления образования администрации города Березники
<b>Дата создания</b>	1987 год
<b>Лицензия</b>	от 29.10.2014 г. серия 59Л01 № 0001476, регистрационный номер 1025901703739

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – Детский сад) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

- в группах общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в группе комбинированной направленности по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание детского сада размещено внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Территория участков ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп (4 группы общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – комбинированная для детей с задержкой психического развития), для каждой группы имеется отдельное помещение куда входят:

- приемная,
- игровая;
- туалетная комната,
- спальня.

Группа младенческого возраста (с 6 месяцев до 1 года) и группа раннего возраста располагаются на 1 этаже и имеют свой отдельный вход с улицы, остальные группы для детей с 3 до 7 лет расположены на 2 этаже.



Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МАДОУ «Детский сад № 4»;

– Программа развития МАДОУ «Детский сад № 4».

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4», составлена на основании Федеральной образовательной программой ДО.

### **Переход на ФОП ДО.**

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из основной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику работы Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Таким образом, образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного



образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующей и комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и содержание которых соответствует основным положениям возрастной психологии; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. АОП ДОО основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающихся и самостоятельной деятельности обучающихся по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

В 2023 году общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 142 ребенка: с 6 месяцев до 1 года – 18 детей, от 3 до 7 лет – 124 детей, в том числе дети дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи – 20 детей и с задержкой психического развития – 2 ребенка.

В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития:

- 1 группа младенческого возраста – 16 детей;
- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастная: средний, старший и подготовительный возраст) – 19 детей;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (подготовительная к школе) – 20 детей.

Образовательные программы учреждения обеспечены на 100% учебно-методическими пособиями. Работа с воспитанниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. С целью охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия на базе учреждения функционирует психологическая служба.

Решение образовательных задач осуществлялось в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей в условиях предметно-пространственной среды созданной педагогами. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком по всем направлениям развития, и регламентировалась учебно-методической документацией. Объем образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Таким образом, модель образовательного процесса учреждения ориентирована на личностное развитие каждого воспитанника с учетом приоритетных направлений дошкольного образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



Одним из основных направлений работы Детского сада является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в физическом и общем развитии во всех видах детской деятельности.

Физическое развитие детей направлено на укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

В целях поддержки творческих и одаренных детей, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение года воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Всероссийских конкурсах и стали победителями и призерами.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная флейта» (обучение игре на флейте);
- 2) социально-педагогическое: «Робототехника и конструирование» (для детей с 5 до 7 лет), «LEGO-конструирование» (для детей с 4 до 5 лет);
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфинёнок» для детей младшего возраста, «Дельфинчик» для детей дошкольного возраста, «Школа мяча» - баскетбол;
- 4) естественно-научное: «1, 2, 3, 4, 5...здесь мы учимся читать».

В дополнительном образовании задействовано 62% воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее управление педагогической деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, форм, методов, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом ведется электронный документооборот.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В течение 2023 года в учреждении проводились общие собрания работников, на которых решались вопросы безопасности образовательного процесса, отчеты реализации задач финансово-хозяйственной деятельности, организации деятельности коллектива в период летней оздоровительной и зимней оздоровительной кампании, подготовки к новому учебному году 2023-2024 г.г. и другие.

Проведение педагогических советов регламентировалось годовым планом. В течение 2023 г. проведено четыре педагогических совета: установочный, тематические, итоговый. Ключевыми темами для обсуждения были следующие вопросы:

- создание условий в ДООУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников;
- итоги работы ДООУ;
- новые перспективы и возможности;
- современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Основными темами заседаний Наблюдательного совета стали вопросы обсуждения планов ФХД, отчетности по выполнению муниципального задания, о результатах деятельности учреждения, об использовании имущества и др.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	24,7	96	67,6	11	7,7	142	92,3
Качество освоения образовательных областей	73	51,4	59	41,5	10	7,1	142	93



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В марте 2023 года с детьми подготовительной группы был проведен мониторинг готовности к школе (педагог-психолог МАУ СОШ № 2 Мизева А.С.). Скрининг прошли все выпускники - 36 человек. Количество детей, «готовых/условно готовых» к школе – 97%.

Результаты педагогического анализа и проведенного скрининга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 6 месяцев до 1 года – 5-7 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ведет профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ кадрового состава образовательного учреждения говорит о том, что показатели распределения педагогического коллектива по стажу работы, уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.



Административный блок ДОУ представлен: заведующим и заместителем заведующего по АХЧ.

Всего в ДОУ 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 9;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-дефектолог – 1.

Количество педагогов имеющих:

- высшее педагогическое образование – 5 (36%);
- среднее педагогическое образование – 8 (57%);
- проходит обучение в СГПИ – 1 педагог (7%)

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией 6 педагогов (43%):

- имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (36%);
- имеют первую квалификационную категорию – 1 педагога (7%);
- категорию соответствия занимаемой должности – 7 педагогов (50%).

1 педагог (7%) не может быть аттестован, в связи с недостаточным стажем работы в должности воспитатель, который составляет меньше двух лет.

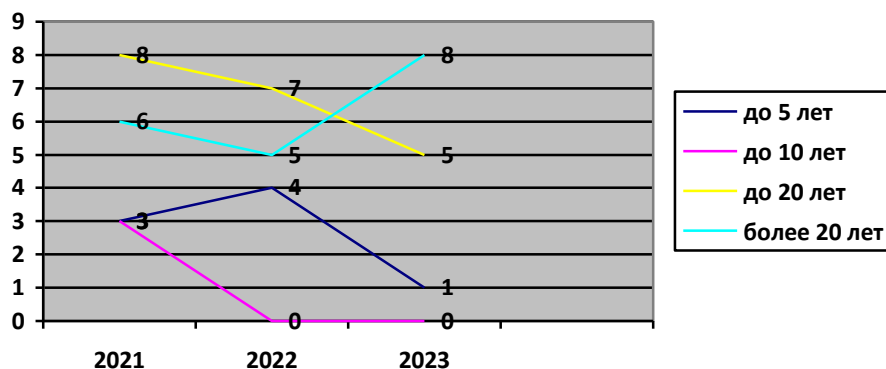
Своевременное прохождение курсовой подготовки, в результате 13 педагогов на 31.12.2023 г. имеют курсы повышения квалификации; 1 педагог в процессе прохождения курсовой подготовки.

В учреждении работают педагоги, которые имеют высшее и среднее профессиональное образование, и педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, курсы переподготовки по направлению «Образование и педагогика».

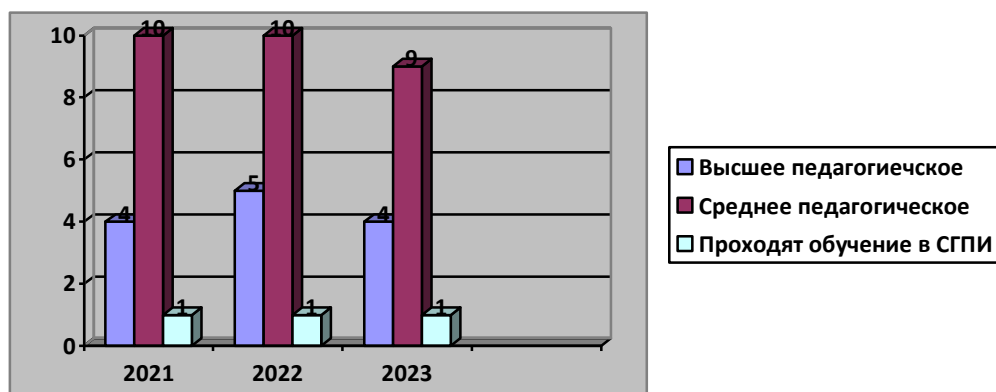
Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### Стаж педагогических работников



#### Образование сотрудников





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжают использовать в своей работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей. Все педагоги отметили, что данная деятельность в большей степени помогает работе.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей», номинация «Иные таланты», 2 место (Ракина Т.Л., музыкальный руководитель), номинация «Декламация», сертификаты участников (Малютина Л.В., воспитатель, Лепп Г.В., учитель-логопед), номинация «Пение», сертификат участника (Черемискина Е.А., воспитатель);

- Межрегиональный конкурс методических разработок «Это мой город, это мой мир!», номинация «Посвящаю тебе, мой город!», диплом 2 степени (Малютина Л.В., воспитатель);

- Краевой колыбельный фестиваль «Мамины сказки», номинация «Одностраничный сайт», 3 место (Титова О.В., старший воспитатель, Кузменкова О.В., воспитатель, Некрасова Т.И., воспитатель);

- Городской конкурс дидактических и методических пособий «Волшебная страна музыкальных игр», номинация «Играем, развиваем!», диплом 3 степени (Ракина Т.Л., музыкальный руководитель);

- Городской смотр-конкурс среди специалистов МО «Город Березники» Пермского края в различных номинациях физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности в 2022 году (Попугаева Е.И., инструктор по физической культуре);

- Конкурс «ДеТвоРа» (Детство. Творчество. Развитие), номинация «Конспект совместной деятельности с детьми с использованием различного вида конструкторов», 1 место (Кузменкова О.В., воспитатель).

Два педагога (Кузменкова О.В., воспитатель, Титова О.В., старший воспитатель) прошли обучение на статус судьи конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024 и, как члены жюри, приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2024 года». Титова О.В. была принята участие как член жюри в Межмуниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2023 года».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотечный методический фонд является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, индивидуальной работы каждого педагога. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, принтеры.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми материалами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами и др.

Имеется график работы педагогов с информационно-телекоммуникационными средствами. Созданы банки электронных ресурсов для детей, образовательных ресурсов для педагогов, электронных образовательных ресурсов для родителей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение доступно всем педагогам, организовано на достаточном уровне. В Детском саду учебно-методическое и информационное



обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога/учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- бассейн – 1.

Предметно-пространственная развивающая среда групповых помещений соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Она сформирована с учетом требований программного содержания (модели, схемы и пр.). Педагогические работники разрабатывают собственные модули (пользующиеся спросом у детей) из разнообразного материала, внедряют в свою деятельность, обобщают опыт на педагогических советах и на заседаниях творческих объединений города.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение в достаточной степени оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким инвентарем, хозинвентарем, имеется спортивное и игровое оборудование. Групповые комнаты, спальня оснащены детской мебелью, игровой мебелью.

Физкультурный зал оборудован необходимым инструментом, игровым и спортивным материалом. Наполнение базы зала происходит по мере необходимости и востребованности в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В детском саду функционирует бассейн. Занятия в бассейне заложены в образовательную программу учреждения. Каждая возрастная группа посещает бассейн один раз в неделю в соответствии с сеткой занятий. Обработка чаши и заполнение водой производится в соответствии с требованиями СанПин. Для занятий в бассейне у инструктора по физической культуре имеется образовательная программа, необходимое спортивное оборудование. Непосредственная образовательная деятельность в бассейне является для обучающихся детского сада самой любимой и востребованной. Посещать занятия в бассейне могут дети по медицинским показателям.

Прогулочные площадки оборудованы современными игровыми комплексами, песочницами с крышками, теньевыми навесами. Это обеспечивает двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Участки отделены друг от друга зелеными посадками. На территории учреждения оборудована спортивная площадка, разбиты цветники, альпийские горки, клумбы, что создает атмосферу уюта, тепла и красоты.

Материально-техническое обеспечение учреждения и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	



1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 чел. 15,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,53 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 31,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 31,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 чел./ 31,3%
1.8.2	Первая	2 чел./ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 18,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	853,7/ 3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, которое определяет ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название	Результат
1	Городской конкурс «ДеТвоРа», номинация «Защита видео проекта»	сертификат участника
2	VI открытого Фестиваля «Супер кроха – 2023», номинация «Поэтический дебют»	сертификат участника
3	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «АРТ – ГОРОД»,	сертификат участника



№ п/п	Название	Результат
	номинация «Декоративно-прикладное творчество»	
4	Краевой конкурс «День журавля»	сертификат участника
5	Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "»Поверь в мечту», номинация «Вокальный жанр»	специальный диплом
6	Городская военно-патриотическая игра «Зарничка», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; посвящённая 60-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос; посвящённая 90-летию города Березники	сертификаты участника
7	Первый краевой Фестиваль-конкурс «Уникальные дети идут по планете», номинация «Вокал»	диплом 1 степени
8	Забег на 800 метров конкурса по физической подготовке «Путь к Олимпу – ГТО»	сертификаты участников, грамота за 2 место в личном забеге на 30 м.
9	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Зимние забавы»	диплом за 1 место
10	Первый Всероссийский онлайн-конкурс детского творчества «Здравствуй, Праздник новогодний!»	диплом I степени
11	Краевой фестиваль-конкурс «Акватіх»	сертификат участника
12	Конкурс на лучший костюм среди молодых семей «Новогоднее перевоплощение»	сертификат участника
13	Дистанционная краевая конкурс-игра «ЭвриKids» «Уникальный зоопарк»	сертификат участника
14	Краевой конкурс-фестиваль «За безопасность дорожного движения всей семьей», номинация «Мы - за безопасность на дорогах!»	диплом победителя, сертификат участника
15	Городской открытый смотр-конкурс чтецов и вокалистов «Была война, была Победа»	диплом III степени
16	Открытый фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального творчества детских коллективов образовательных учреждений МО «Город Березники» «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»	диплом 3 степени



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049243

Владелец Малкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024