

## Индивидуальный планосуществления наставничества

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: \_\_\_\_\_

2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: \_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя, отчество наставника: \_\_\_\_\_

4. Наименование должности наставника: \_\_\_\_\_

5. Период наставничества: \_\_\_\_\_

с «01» сентября 2020 г. по «31» мая 2021г.

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.</li> <li>✓ Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями)</li> <li>✓ Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду.</li> <li>✓ Мониторинг детского развития.</li> <li>✓ Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе.</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	Выполнено
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение приёма пищи в группе.</li> <li>✓ Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания.</li> <li>✓ Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).</li> <li>✓ Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников.</li> <li>✓ Организация и методика проведения сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических игр.</li> <li>✓ Изучение нормативных документов, ФГОС.</li> </ul>	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель	Выполнено

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление конспектов ННОД.</li> <li>✓ Методика проведения праздников в детском саду.</li> <li>✓ Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</li> <li>✓ Открытый просмотр и анализ непосредственно - образовательной деятельности в младших группах. Соблюдение методики проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> <li>✓ Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</li> </ul>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель	Выполнено
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника.</li> <li>✓ Формы взаимодействия с семьей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации, досуги, дни открытых дверей</li> <li>– Инструкции, используемые в работе воспитателя.</li> </ul> </li> <li>✓ Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду.</li> </ul>	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель	Выполнено
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытый просмотр приёма пищи в подготовительной группе, организованного молодым специалистом.</li> <li>✓ Освоение и совершенствование навыков молодого специалиста</li> <li>✓ Взаимодействие воспитателя с другими педагогами в процессе образовательной деятельности</li> <li>✓ Индивидуальное сопровождение ребенка.</li> <li>✓ Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Показ молодым специалистом закаливающих процедур.</li> <li>✓ Повышение профессионального мастерства.</li> </ul>		Старший воспитатель, воспитатель	

6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ.</li> <li>✓ Взаимодействие воспитателей с учителем – логопедом, в процессе образовательной деятельности.</li> <li>✓ Речевое развитие детей.</li> <li>✓ Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.</li> <li>✓ Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика).</li> </ul>	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</li> <li>✓ Открытый просмотр проведения молодым специалистом корригирующей гимнастики с детьми 2-й группе раннего возраста</li> <li>✓ Проектная деятельность дошкольников.</li> <li>✓ Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания)</li> </ul>	Март	Старший воспитатель, воспитатель	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</li> <li>✓ Использование схем, мнемотаблиц моделей в работе с детьми.</li> <li>✓ Оформление и ведение документации в группе.</li> <li>✓ Виды прогулок. Организация прогулки.</li> </ul>	Апрель	Методист, воспитатель	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День открытых дверей</li> <li>✓ Открытый просмотр проведения молодым специалистом прогулки с детьми.</li> <li>✓ Подготовка к летней оздоровительной компании.</li> <li>✓ Подведение итогов, анализ работы.</li> </ul>	Май	Методист, воспитатель	

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:

---



---

Методическая и практическая помощь в приобретении навыков  
для выполнения должностных обязанностей

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись / фамилия и инициалы куратора)

