

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4»
(протокол № 3 от 04.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»
_____ Малкова Т.Ю.
«04» апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МАДОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	заведующий – Малкова Татьяна Юрьевна
Юридический адрес организации	618426, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, д. 132
Фактический адрес организации	618426, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, д. 132
Телефон, факс	8 (3424) 20-13-04
Адрес электронной почты	sad4-brz@dou.permkrai.ru , mdou4-5959@yandex.ru ,
Адрес сайта	http://4.berezsad.ru/
Учредитель	Муниципальное образование города Березники в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 29.10.2014 г. серия 59Л01 № 0001476, регистрационный номер 1025901703739

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – Детский сад) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

- в группах общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в группе комбинированной направленности по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание детского сада размещено внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Территория участков ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи), для каждой группы имеется отдельное помещение куда входят:

- приемная,
- игровая;
- туалетная комната,
- спальня.



Группа младенческого возраста (с 6 месяцев до 1 года) и группа раннего возраста располагаются на 1 этаже и имеют свой отдельный вход с улицы, остальные группы для детей с 3 до 7 лет расположены на 2 этаже.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 59Л01 № 0001476 от 29 октября 2014 г., регистрационный номер 1025901703739;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 4»
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4», составлена на основании Федеральной образовательной программы ДО.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4», которая составлена на основании Федеральной образовательной программы ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

В группе младенческого возраста образовательная деятельность ведется на основании утвержденной рабочей программы младенческого возраста, которая составлена на основании Федеральной образовательной программы ДО, с учетом ФГОС ДО.

В группе компенсирующей направленности работа осуществляется по федеральной адаптированной основной образовательной программе (ФАООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В 2024 году общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 103 ребенка: с 6 месяцев до 1 года – 17 детей, от 1 года до 3 лет – 21 ребенок, от 3 до 7 лет – 65 детей, в том числе дети дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи – 16 детей.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа – младенческого возраста – 17 детей;
- 1 группа – I младшая – 21 ребенок;
- 1 группа – II младшая – 10 детей;
- 1 группа – средняя – 14 детей;
- 1 группа – старшая-подготовительная к школе группа – 25 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастная: средний, старший и подготовительный возраст) – 16 детей.

Образовательные программы учреждения обеспечены на 100% учебно-методическими пособиями. Работа с воспитанниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. С целью охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе их



эмоционального благополучия на базе учреждения функционирует психологическая служба.

Решение образовательных задач осуществлялось в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей в условиях предметно-пространственной среды созданной педагогами. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком по всем направлениям развития, и регламентировалась учебно-методической документацией. Объем образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Таким образом, модель образовательного процесса учреждения ориентирована на личностное развитие каждого воспитанника с учетом приоритетных направлений дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одним из основных направлений работы Детского сада является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в физическом и общем развитии во всех видах детской деятельности.

Физическое развитие детей направлено на укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

В целях поддержки творческих и одаренных детей, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение года воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Всероссийских конкурсах и стали победителями и призерами.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная флейта» (обучение игре на флейте);
- 2) социально-педагогическое: «Мир LEGOмалышам» (для детей 3-4 лет), «LEGO-конструирование» (для детей с 4 до 5 лет), «Робототехника и конструирование» (для детей с 5 до 7 лет);
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча» - баскетбол, «Футбол»;
- 4) естественно-научное: «1, 2, 3, 4, 5...здесь мы учимся читать».

В дополнительном образовании задействовано 32% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом



Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее управление педагогической деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, форм, методов, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом ведется электронный документооборот.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В течение 2024 года в учреждении проводились общие собрания работников, на которых решались вопросы безопасности образовательного процесса, отчеты реализации задач финансово-хозяйственной деятельности, организации деятельности коллектива в период летней оздоровительной и зимней оздоровительной кампании, подготовки к новому учебному году 2024-2025 г.г. и другие.

Проведение педагогических советов регламентировалось годовым планом. В течение 2024 г. проведено четыре педагогических совета: установочный, тематические, итоговый. Ключевыми темами для обсуждения были следующие вопросы:

- создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников;
- итоги работы ДОУ;
- новые перспективы и возможности;
- современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Основными темами заседаний Наблюдательного совета стали вопросы обсуждения планов ФХД, отчетности по выполнению муниципального задания, о результатах деятельности учреждения, об использовании имущества и др.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках



целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23	22	71	69	9	9	103	91,3
Качество освоения образовательных областей	32	31	64	62	7	7	103	93,2

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В марте 2024 года с детьми подготовительной группы был проведен мониторинг готовности к школе (педагог-психолог МАУ СОШ № 2 Мизева А.С.). Скрининг прошли все выпускники - 23 человека. Количество детей, «готовых/условно готовых» к школе – 83%.

Результаты педагогического анализа и проведенного скрининга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 6 месяцев до 1 года – 5-7 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада ведет профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава образовательного учреждения говорит о том, что показатели распределения педагогического коллектива по стажу работы, уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.

Административный блок ДООУ представлен: заведующим и заместителем заведующего по АХЧ.

Всего в ДООУ 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 9;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-дефектолог – 1.

Количество педагогов имеющих:

- высшее педагогическое образование – 5 (36%);
- среднее педагогическое образование – 8 (57%);
- проходит обучение в СГПИ – 1 педагог (7%)

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией 6 педагогов (43%):

- имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (36%);
- категорию соответствия занимаемой должности – 8 педагогов (57%).

1 педагог (7%) не может быть аттестован, в связи с недостаточным стажем работы в должности воспитатель, который составляет меньше двух лет.



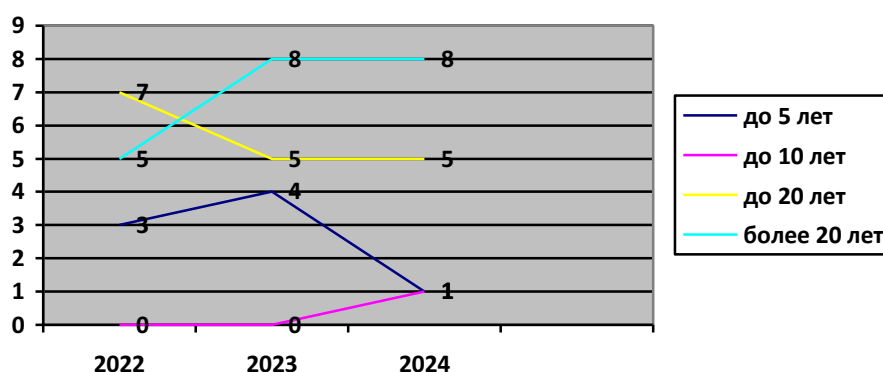
Своевременное прохождение курсовой подготовки, в результате 14 педагогов на 31.12.2024 г. имеют курсы повышения квалификации.

В учреждении работают педагоги, которые имеют высшее и среднее профессиональное образование, и педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, курсы переподготовки по направлению «Образование и педагогика».

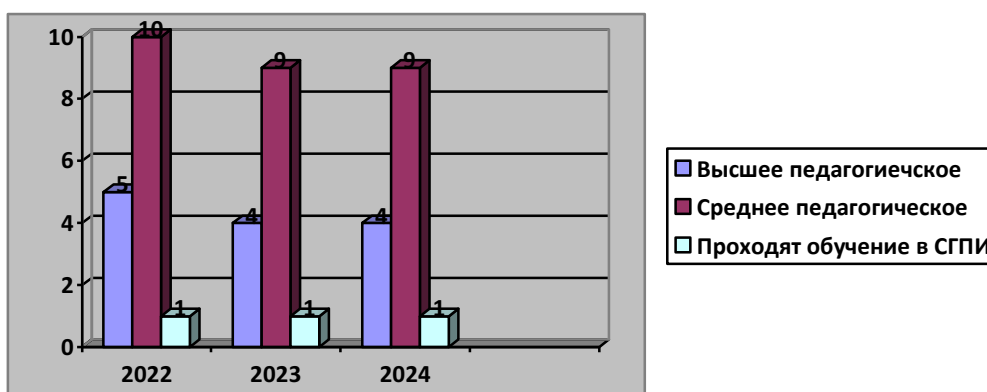
Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование сотрудников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Родной край глазами детей», посвященный разработке авторских материалов по патриотическому воспитанию и внедрению инноваций в сфере ДО с использованием цифровых технологий (Черемисикна Е.А., воспитатель);
- Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» по теме «Авторские образовательные материалы», разработка игры-лото «Праздники России», (Кузменкова О.В., воспитатель);
- Краевая онлайн-игра «Семейное дело» (Кузменкова О.В., воспитатель, Титова О.В., старший воспитатель, Мушакова Т.А., воспитатель);
- Краевой Фестиваль «КАРАПУЗ-ФЕСТ», опыт работы по теме «Бережливые технологии в группе раннего возраста» (Титова О.В., старший воспитатель);
- Городской конкурс дидактических и методических пособий для музыкальных руководителей ДОУ МО «Город Березники» «Волшебная страна музыкальных игр»,

номинация «Играем дома!» интерактивная игра «Музыкальный шар» (Ракина Т.Л., музыкальный руководитель);

- Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Моя IT-идея», номинация «Занятие с использованием интерактивного оборудования» (Кузменкова О.В., воспитатель);

- Городской конкурс «Зелёный огонёк», номинация «Методическая разработка» (Кузменкова О.В., воспитатель);

- Городское педагогическое сообщество «Организация проектной детско-взрослой музыкальной деятельности ДОО для детей с ОВЗ» - методический и музыкальный материал «Флешмоб с мамами» (Ракина Т.Л., музыкальный руководитель)

Малютина Л.В., воспитатель, была руководителем Городского педагогического сообщества «Грамота и навык чтения детей с ОВЗ через организацию развивающей среды».

Два педагога (Кузменкова О.В., воспитатель, Титова О.В., старший воспитатель) прошли обучение на статус судьи конкурса «ИКаРёнок» сезона 2025 и, как члены жюри, приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2025 года».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотечный методический фонд является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, индивидуальной работы каждого педагога. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, принтеры.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми материалами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами и др.

Имеется график работы педагогов с информационно-телекоммуникационными средствами. Созданы банки электронных ресурсов для детей, образовательных ресурсов для педагогов, электронных образовательных ресурсов для родителей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение доступно всем педагогам, организовано на достаточном уровне. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1;



- кабинет педагога-психолога/учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- бассейн – 1.

Предметно-пространственная развивающая среда групповых помещений соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Она сформирована с учетом требований программного содержания (модели, схемы и пр.). Педагогические работники разрабатывают собственные модули (пользующиеся спросом у детей) из разнообразного материала, внедряют в свою деятельность, обобщают опыт на педагогических советах и на заседаниях творческих объединений города.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение в достаточной степени оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким инвентарем, хозяйственным, имеется спортивное и игровое оборудование. Групповые комнаты, спальные помещения оснащены детской мебелью, игровой мебелью.

Физкультурный зал оборудован необходимым инструментом, игровым и спортивным материалом. Наполнение базы зала происходит по мере необходимости и востребованности в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В детском саду функционирует бассейн. Занятия в бассейне заложены в образовательную программу учреждения. Каждая возрастная группа посещает бассейн один раз в неделю в соответствии с сеткой занятий. Обработка чаши и заполнение водой производится в соответствии с требованиями СанПин. Для занятий в бассейне у инструктора по физической культуре имеется образовательная программа, необходимое спортивное оборудование. Непосредственная образовательная деятельность в бассейне является для обучающихся детского сада самой любимой и востребованной. Посещать занятия в бассейне могут дети по медицинским показателям.

Прогулочные площадки оборудованы современными игровыми комплексами, песочницами с крышками, теньевыми навесами. Это обеспечивает двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Участки отделены друг от друга зелеными посадками. На территории учреждения оборудована спортивная площадка, разбиты цветники, альпийские горки, клумбы, что создает атмосферу уюта, тепла и красоты.

Материально-техническое обеспечение учреждения и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0



1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 чел. 15,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,53 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 чел./ 35,7%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	853,7/ 3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, которое определяет ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название	Результат
1	Городской конкурс «Поколение NEXT», в рамках десятилетия науки и технологии,	1 место
2	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «АРТ – ГОРОД», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	сертификат участника
3	Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту», номинация «Вокальный жанр»,	специальный диплом
4	Открытый конкурс по сенсорике «Новогодний серпантин»	1, 2, 3 место



№ п/п	Название	Результат
5	Городской конкурс «Семья в объективе»	диплом I степени
6	Краевой фестиваль-конкурс «Знакомство с профессией»	сертификат участника
7	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности»	специальный диплом
8	Городской фестиваль «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед»	1 место сертификат участника
9	X открытый фестиваль «Была война, была Победа...»	диплом победителя



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962824

Владелец Малкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025