



Развитие связной речи

Формирование связной речи – актуальная задача, т.к. благодаря связной речи мы доступно изъясняемся, доводим нашу мысль до конца и ясно её выражаем. Но не все дети успешно овладевают этим навыком. Вовремя сформированные навыки связного высказывания – это залог высокой успеваемости в школе, а значит положительных эмоций и удовольствия от обучения.

Связная речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

Этапы формирования связной речи у детей с ТНР

1. Однословное предложение (в раннем возрасте).

2. Двухсловное предложение (также в раннем возрасте).

3. Двусоставное предложение.

4. Предложение из нескольких слов (дети учатся грамматически правильно строить предложения из 3 – 5 слов). Формирование простейших навыков связной речи. Активный словарь пополняется словами, обозначающими признаки предметов.

5. Расширение объёма простого предложения: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; словоизменение; согласование местоимений и прилагательных с существительным.

Дети начинают использовать служебные слова: предлоги и союзы, появляются предложения с однородными членами.

6. Формирование сложного предложения: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

7. Совершенствование связной речи.

Работа по развитию связной речи ведётся по следующим направлениям:

- обогащение словарного запаса;
- обучение пересказу и придумыванию рассказов;
- разучивание стихотворений;
- отгадывание загадок.

8. Обучение рассказыванию. Обучение рассказыванию занимает большое место в системе логопедических занятий. Много здесь зависит и от родителей. Дети данного возраста уже могут рассказать о событиях собственной жизни, о своем личном опыте, причем делать это очень выразительно. Попробуйте предложить им следующее ненавязчивые задания: рассказать, как прошел его день или что интересного видел на экскурсии и т.п. Предложите ребенку вспомнить недавно просмотренный мультфильм, или расспросите ребенка про его любимый мультфильм, попросите его рассказать, про что он смотрел



мультимедиа, кем были главные герои и чем он закончился. Хорошо если вы подберете сюжетные картинки и вместе с ребенком рассмотрите их, сначала с наводящими вопросами, а после, постепенно сводя их на нет, пускай ребенок сам рассказывает всё, что видит. Заучивайте с ребенком интересные и небольшие стишки. Пускай ребенок попытается их читать с разной интонацией и силой голоса. Например: пускай этот стишок расскажет лисичка, а потом косолапый мишка. В ответ он наверняка захочет поделиться с вами своими мечтами, расскажет о них.

Чтобы ваш ребенок успешнее овладел связной речью, предлагаю вашему вниманию следующие игры:

Игры на развитие связной речи

Игра «Закончи предложение»

Цель: научить детей составлению простых предложений по картинкам.

Оборудование: предметные картинки.

Описание. Взрослый расставляет перед ребенком картинки и начинает произносить предложение, а ребенок должен его закончить подходящим словом, опираясь на картинки.

Например, «Кошка ловит (мышку)»; «Девочка бросает (мяч)»; «Собака грызет (кость)»; «Мама испекла (торт)».

Игровое упражнение «Если бы...»

Цель – развитие связной речи, воображения, высших форм мышления – синтеза, анализа, прогнозирования, экспериментирования.

Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как:

- «Если бы я был волшебником, то ...»
- «Если бы я стал невидимым...»
- «Если весна не наступит никогда...»

Помимо развивающей направленности, эта игра имеет и диагностическое значение.

Игровое упражнение «Закончи сам»

Цель – развитие воображения, связной речи.

Взрослый рассказывает начало сказки или рассказа, а ребенку дается задание продолжить или придумать концовку.

Игра «Моя семья»

Цель: научить детей составлять предложения о членах семьи по картинкам.

Оборудование: сюжетные картинки с изображением членов семьи в различных ситуациях.

Описание. Взрослый показывает картинку и спрашивает ребенка: «Кто это? Что делает?» Ребенок должен ответить полным предложением.



Например, «Мама стирает белье (готовит еду, шьет юбку, гладит рубашку и т. д.). Папа чистит ковер (чинит кран, играет в шахматы, смотрит телевизор, читает газету и т. д.)».

Игра «Составь рассказ»

Цель: развить связную речь детей.

Оборудование: серия картинок, связанных единым сюжетом.

Описание. Взрослый предлагает рассмотреть сюжетные картинки, разложить их по порядку и придумать по ним рассказ. На начальном этапе взрослый может задавать ребенку наводящие вопросы - начинать предложение, а ребенок будет его заканчивать. Также взрослый помогает ребенку с использованием начальных, вводных и заключительных оборотов, придумыванием названия к составленному рассказу. По мере тренировки ребенок может быть более самостоятельным: работать без наводящих вопросов, проявить фантазию, объясняя причины того или иного поступка героев.

Помните, что дети 5-6 лет должны уметь:

Аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника, участвовать в беседе. Составлять по образцу о предмете, рассказы по сюжетной картине, набору картинок с последовательно развивающимся действием. Связно, выразительно, последовательно, без пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Использовать монологическую и диалогическую формы речи. Составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Составлять небольшие рассказы творческого характера на предложенную тему. Высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Благодаря этим играм и заданиям вы поможете своему ребенку сформировать связную речь. Желаю успеха!

